

? Intérêts de l'activité

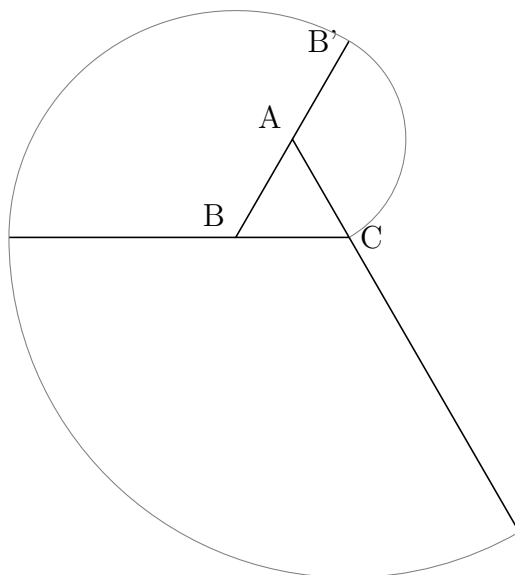
- 1 Manipulation des instruments de géométrie
- 2 Utilisation des fractions
- 3 Symétrie centrale
- 4 Programme de construction

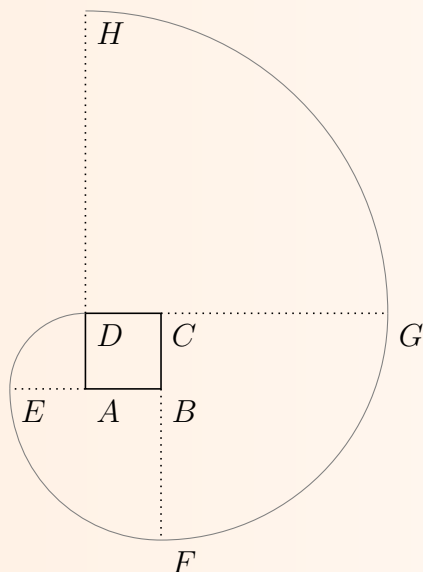
Activité

À partir d'un triangle équilatéral

- 1 Construire un triangle équilatéral ABC de côté 2 cm.
- 2 Construire le symétrique de B par rapport à A : on le nomme B'.
- 3 Tracer l'arc de cercle $\widehat{CB'}$ de centre A.
- 4 Construire le point C' sur [BC) tel que BC soit le tiers de CC'.
- 5 Tracer l'arc de cercle $\widehat{B'C'}$ de centre B.
- 6 Construire le point A' sur [AC) tel que CA soit le quart de AA'.
- 7 Tracer l'arc de cercle $\widehat{C'A'}$ de centre C.

On peut continuer ainsi pour agrandir la spirale.





- 1 Écrire les consignes qui permettent de construire la figure ci-contre.
- 2 La reproduire en prenant un carré de côté 1 cm.

Un programme de construction de la figure peut être

- Construire un carré ABCD.
- Construire le symétrique de B par rapport à A ; on le nomme E.
Tracer ensuite l'arc de cercle $\widehat{DE}$ de centre A.
- Tracer le point F sur $[CB)$ tel que BC soit le tiers de CF.
Tracer ensuite l'arc de cercle $\widehat{EF}$ de centre B.
- Tracer le point G sur $[DC)$ tel que DC soit le quart de DG.
Tracer ensuite l'arc de cercle $\widehat{FG}$ de centre C.
- Tracer le point H sur $[AD)$ tel que AD soit le cinquième de AH.
Tracer ensuite l'arc de cercle $\widehat{GH}$ de centre A.