

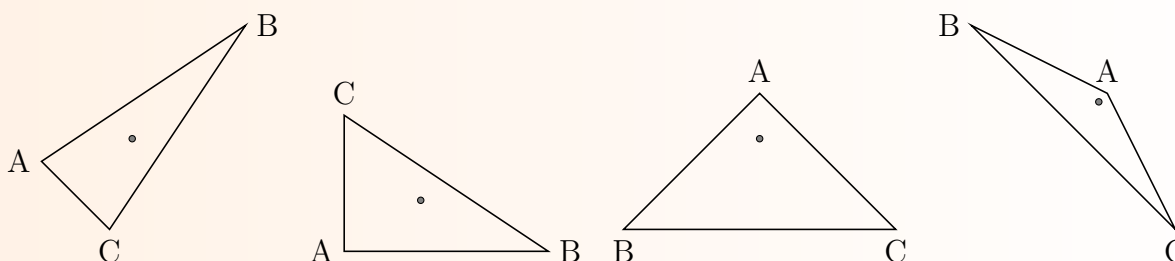
? Intérêts de l'activité

- 1 Faire découvrir la notion de médiane issue d'un sommet dans un triangle.
- 2 À l'étape 1, les élèves doivent deviner que chaque point à l'intérieur d'un triangle appartient à la médiane issue du sommet A.
- 3 À l'étape 2, les cas 2 et 3 ne sont pas des wezs.
- 4 À l'étape 3, il y a interactivité entre voisins, chose importante pour apprendre soi-même.
- 5 À l'étape 4, on cherche à comprendre ce qu'est le centre de gravité d'un triangle et la façon dont on le construit.

Activité

Étape 1

Tous les dessins ci-dessous représentent des *wezs*. Donnez une définition d'un *wez*.

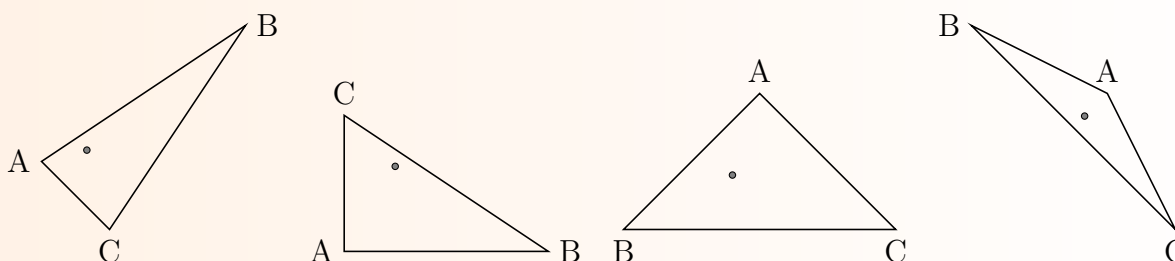


Activité

Étape 2

Certains dessins ci-dessous représentent des *wezs*, d'autres non.

Modifiez, si besoin est, la définition d'un *wez* que vous avez pu donner à l'étape 1.



Activité

Étape 3

Dessinez trois *wezs* différents deux ceux qui vous ont été présentés précédemment puis montrez-les à votre voisin(e) pour savoir si c'est juste.

Activité

Étape 4

Sur un emballage cartonné (par exemple, un emballage de céréales), tracez un triangle scalène ABC, puis trouvez le *wez* tel que le triangle reste en équilibre quand on le pose sur un doigt au niveau du *wez*.

Comment peut-on construire ce *wez* avec précision ?
