

# Pour approfondir

Pour les exercices 56 et 57, calculer chaque expression en détaillant les étapes de calcul.

~~56~~  $A = 34 \times 0,3 - 48 \times 0,2 + 57 \times 0,1.$   
 ~~$B = 29,6 - 12,8 : 4 - (15 - 11,8) \times 0,4.$~~   
 ~~$C = 65,8 - 421 : 10 + (39,7 - 16) \times 0,2.$~~   
 ~~$D = 14,68 - (9 + 6,3 \times 4) \times (13 - 42 \times 0,3).$~~

~~57~~  $A = (100 - 88) \times [6,7 - (41 - 12) \times 0,2].$   
 ~~$B = 100 - [88 - 8 \times (25 - 16) + 66 : 6].$~~   
 ~~$C = 100 - 3 \times [34 - (29,4 - 16) + 5].$~~   
 ~~$D = [100 - (28 \times 2 + 5 \times 7)] : 2.$~~

58 Recopier et compléter chacune des égalités suivantes par le nombre qui convient.

a.  $\square - 4 \times 6 = 5.$   
 b.  $7 + 3 \times \square = 22.$   
 c.  $20 - 12 + \square = 13.$   
 d.  $10 + 20 : \square = 15.$

59 Dans chaque cas, trouver un problème dont la résolution conduit à calculer l'expression proposée.

a.  $3 + 2 \times 6.$       b.  $(3 + 2) \times 6.$

60 ① a. Montrer que l'égalité  $2 + 3 \times 4 + 5 = 29$  est fautive.

b. Recopier l'égalité, puis placer des parenthèses pour que cette égalité soit vraie.

② Reprendre la question 1 pour chacune des égalités suivantes.

a.  $3 + 4 \times 5 + 6 = 77.$   
 b.  $6 + 7 \times 8 + 9 = 125.$   
 c.  $4 + 5 \times 6 + 7 = 61.$

61 Chacune des égalités suivantes est fautive. Placer, dans chaque cas, des parenthèses aux bons endroits pour rendre l'égalité vraie.

a.  $2 \times 3 + 5 \times 4 + 6 = 70.$   
 b.  $8 + 7 - 5 + 4 + 6 = 0.$   
 c.  $3 \times 6 \times 4 + 5 - 7 = 36.$   
 d.  $5 \times 2 + 1 \times 4 + 6 = 60.$

62 Dans chacun des cas suivants, recopier l'égalité en la complétant à l'aide des signes opératoires (+ - × :) qui conviennent.

a.  $6 \dots 3 \dots 8 = 30.$     b.  $4 \dots 7 \dots 8 = 20.$   
 c.  $5 \dots 6 \dots 2 = 8.$       d.  $9 \dots 5 \dots 3 = 7.$

63 Reprendre la consigne de l'exercice 62.

a.  $10 \dots (5 \dots 2) \dots 3 = 1.$   
 b.  $(8 \dots 2) \dots (3 \dots 7) = 100.$   
 c.  $(4 \dots 6) \dots 2 \dots 5 = 15.$   
 d.  $4 \dots (6 \dots 2) \dots 5 = 17.$

64 ① Reproduire et compléter le tableau suivant.

<i>a</i>	80	79,7	36,2
<i>b</i>	52	21,9	14,64
<i>c</i>	16	48	8,7
<i>b + c</i>			
<i>a - (b + c)</i>			
<i>a - b</i>			
<i>a - b - c</i>			

② Que peut-on conjecturer ?

③ Application : en admettant que la conjecture émise à la question 2 est vraie, calculer de deux façons différentes chacune des expressions suivantes.

$A = 45 - (27 + 6,8).$   
 $B = 64,2 - (39,5 + 17).$

## Vocabulaire

Une conjecture est une supposition qui semble vraie. Il faut ensuite prouver qu'elle est toujours vraie.

