

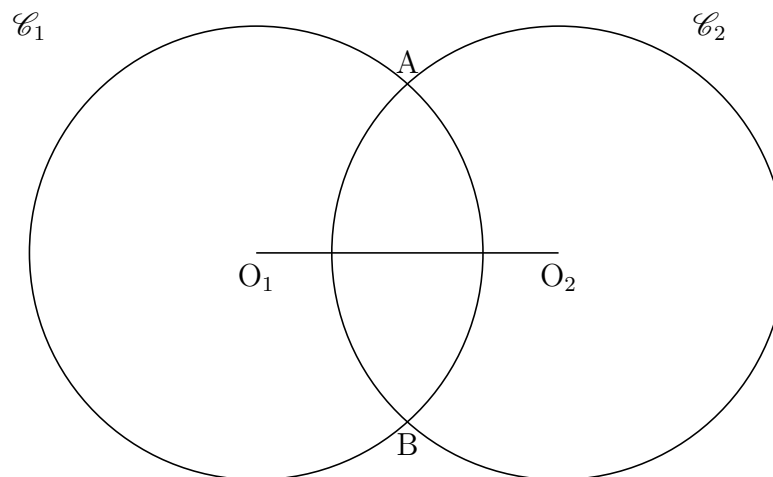
? Intérêts de l'activité

- 1 Manipulation du compas
- 2 Vocabulaire du cercle
- 3 Un peu de fraction
- 4 Programme de construction

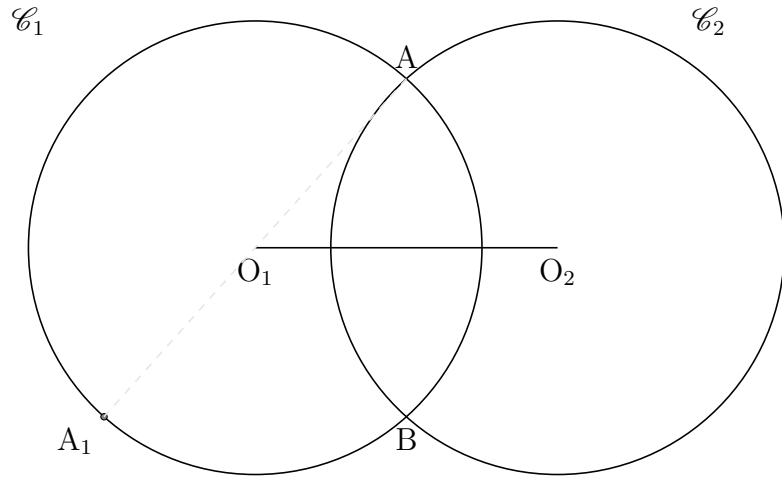
Activité

- 1 Trace un segment $[O_1O_2]$ de 4 cm de longueur.
Trace le cercle \mathcal{C}_1 de centre O_1 et tel que son rayon soit les trois quarts de O_1O_2 . Trace ensuite le cercle \mathcal{C}_2 de centre O_2 et tel que son rayon soit les trois quarts de O_1O_2 .
 \mathcal{C}_1 et \mathcal{C}_2 se coupent en deux points A et B ; place-les sur ta figure.
- 2 Place sur \mathcal{C}_1 le point A_1 tel que $[AA_1]$ est un diamètre de \mathcal{C}_1 .
- 3 Place sur \mathcal{C}_2 le point A_2 tel que $[AA_2]$ est un diamètre de \mathcal{C}_2 .
- 4 Place sur \mathcal{C}_1 le point B_1 tel que $[BB_1]$ est un diamètre de \mathcal{C}_1 .
- 5 Place sur \mathcal{C}_2 le point B_2 tel que $[BB_2]$ est un diamètre de \mathcal{C}_2 .
- 6 Trace l'arc de cercle $\widehat{A_1A_2}$ de centre A et de rayon AA_1 .
- 7 Trace l'arc de cercle $\widehat{B_1B_2}$ de centre B et de rayon BB_1 .

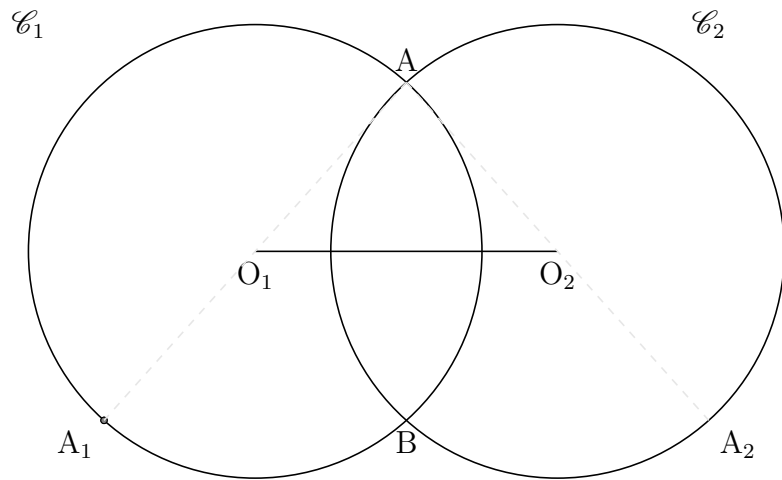
1



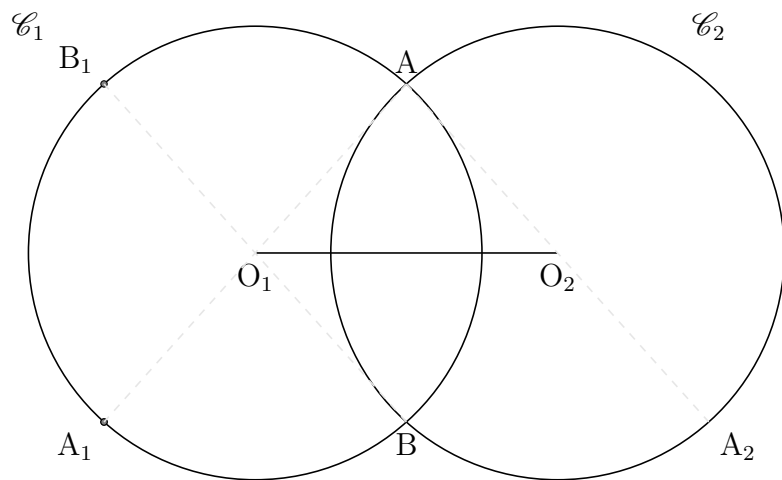
2



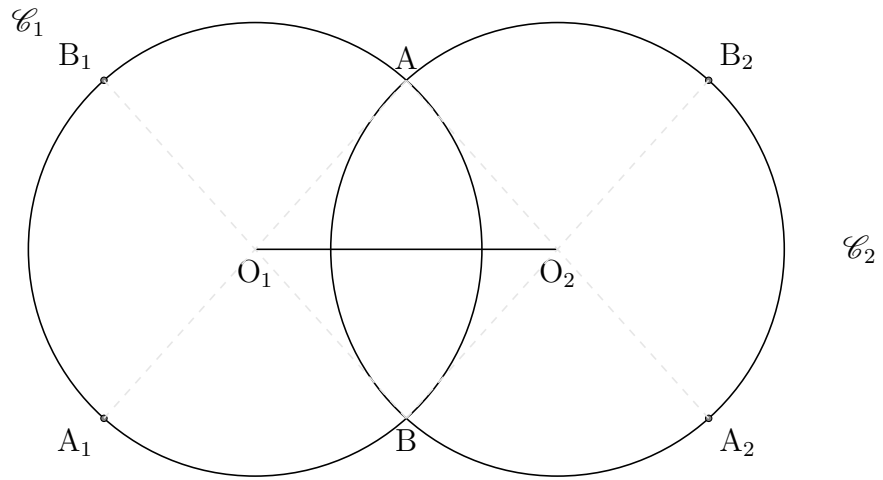
3



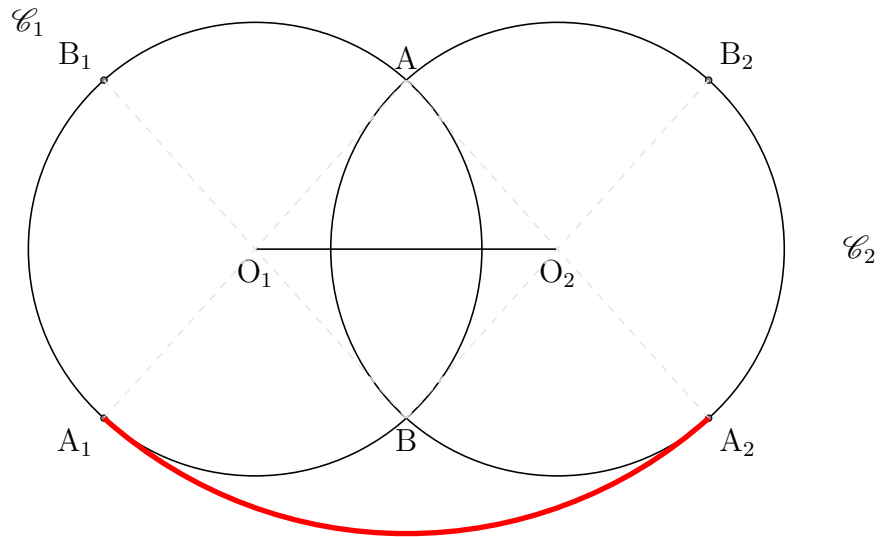
4



5



6



7

