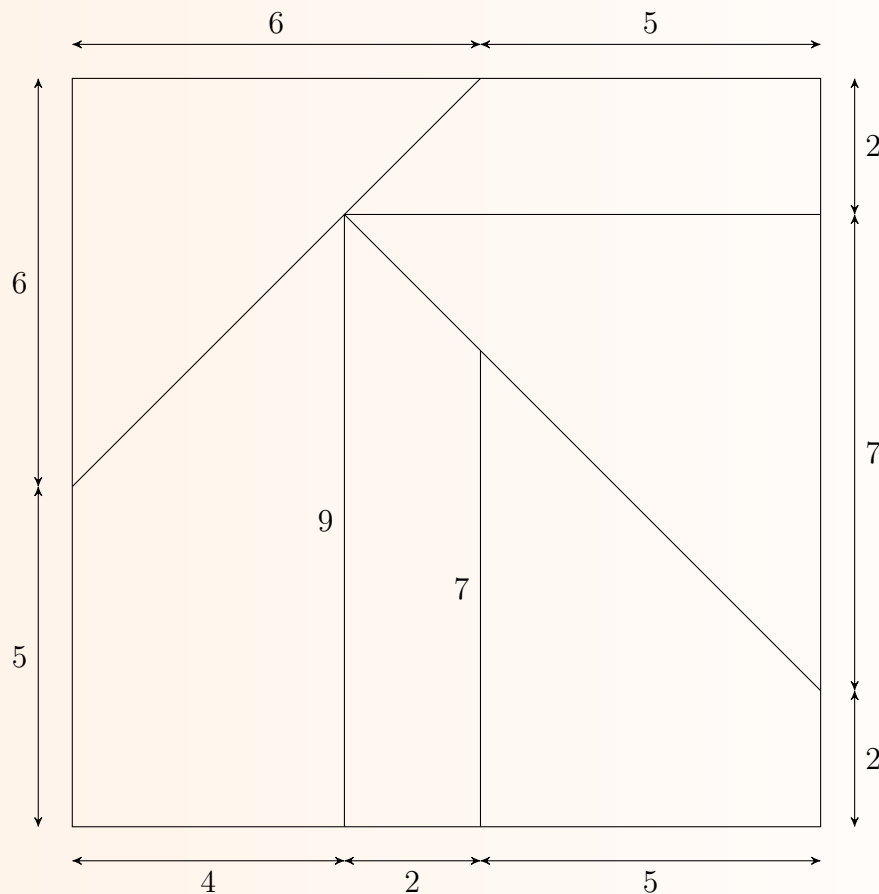


? Intérêts de l'activité

- 1 Introduction de la proportionnalité
- 2 Les élèves voient seuls s'ils se sont trompés
- 3 La communication entre groupes les incite à contrôler leurs productions

Activité

Voici le puzzle de Brousseau :



Les élèves étant en groupes de 4 ou 5, il s'agit pour eux de fabriquer un agrandissement de ce puzzle de sorte que le segment qui mesure 4 cm sur le puzzle original mesure 7 cm sur le puzzle agrandi. L'originalité du dispositif est de demander à chaque membre du groupe de construire une des pièces de manière à obtenir 4 ou 5 pièces différentes du puzzle agrandi.

D'après un article de la revue Recherches en didactique des mathématiques année 1981, numéro 2.1, page 69. Cette activité a été construite à l'origine pour introduire la multiplication par une fraction.